

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от «23» мая 2024 г. №9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЛОГИСТИКА В АПК**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация бакалавр

### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений о сущности, функциях и методологии логистики;
- изучение логистической системы управления материальными, информационными, финансовыми потоками, обеспечивающей высокое качество поставки товара;
- приобретение знаний по организации и функционированию различных видов логистики: закупочной, производственной, распределительной, транспортной и складской;
- овладение навыками исчисления логистических издержек и расчёта эффекта и эффективности от использования логистики.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

#### Б1. В.ДВ.05.02 «Дисциплины (модули)» вариативная часть дисциплины по выбору

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения таких предшествующих дисциплин, как: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Экономика малого бизнеса в АПК».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, таких как : «Экономическая оценка инвестиций в АПК», «Экономика инноваций», «Экономика недвижимости», «Бизнес-планирование», а также при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики научно-исследовательская работа, производственной технологической практики, производственной преддипломной практики и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты..

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

#### *профессиональных компетенций:*

- ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
(ПК-3)- <u><b>Знать:</b></u> основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.	Не знает основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.	Слабо знает основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации	Хорошо знает основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.	Отлично знает основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации

<b><u>Уметь:</u></b> рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Не умеет рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, не способен обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Плохо умеет рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, частично способен обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Хорошо умеет рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, способен обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Легко умеет рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, способен обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b><u>Владеть:</u></b> навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Не владеет навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, не способен обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Частично владеет навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, не способен полностью обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Хорошо владеет навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, способен практически полностью обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Свободно владеет навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, способен обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
<b><u>ПК-9</u></b> <b><u>Знать:</u></b> методологию и методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта.	Не знает методологию и методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта.	Плохо знает методологию и методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта	Хорошо знает методологию и методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта	Отлично знает методологию и методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта
<b><u>Уметь:</u></b> создать небольшой коллектив, мотивировать и мобили-	Не имеет навыков создать небольшой коллектив, мотивировать и мо-	Практически не имеет навыков создать небольшой коллектив, мотивировать и мо-	Имеет навыки по созданию небольшого коллектива, способен мо-	Имеет отличные навыки по созданию небольшого коллектива, способен мотивировать и

зывать его на выполнение конкретного экономического проекта.	биллизовать его на выполнение конкретного экономического проекта.	биллизовать его на выполнение конкретного экономического проекта..	тивировать и мобилизовать его на выполнение конкретного экономического проекта..	мобилизовать его на выполнение конкретного экономического проекта..
<b><i>Владеть:</i></b> организаторской способностью по созданию малой группы с целью выполнения конкретного экономического проекта.	Не владеет организаторской способностью по созданию малой группы с целью выполнения конкретного экономического проекта	Частично владеет организаторской способностью по созданию малой группы с целью выполнения конкретного экономического проекта.	Владеет на базовом уровне организаторской способностью по созданию малой группы с целью выполнения конкретного экономического проекта	Свободно владеет организаторской способностью по созданию малой группы с целью выполнения конкретного экономического проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;
- принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;
- цель, задачи и особенности организации различных видов логистики: закупочной, производственной, распределительной, транспортной и складской
- методологию и методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта.
- основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.

***Уметь:***

- решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов;
- организовывать логистические процессы на складах;
- рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
- создать небольшой коллектив, мотивировать и мобилизовать его на выполнение конкретного экономического проекта

***Владеть:***

- навыками: использования статистических и экономико-математических методов в решении теоретических и практических логистических задач;
- навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
- организаторской способностью по созданию малой группы с целью выполнения конкретного экономического проекта.

### 3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Темы дисциплины	Компетенции		
	ПКЗ	ПК9	Общее количество компетенций
Тема 1. Понятие, концепции и функции логистики	*	*	2
Тема 2. Материальные потоки, логистические операции и потоки	*	*	2
Тема 3. Методология логистики	*	*	2
Тема 4. Закупочная логистика	*	*	2
Тема 5. Производственная логистика		*	2
Тема 6. Распределительная логистика	*	*	2
Тема 7. Транспортная логистика	*	*	2
Тема 8. Складская логистика	*	*	2
Тема 9. Логистическое управление и эффективность логистики	*	*	2

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (5 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем,	68	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	16
лекции	34	8
практические занятия	34	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	76	124
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	31	79
подготовка к практическим занятиям, защите реферата.	27	27
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	18	18
Контроль	–	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Темы лекций	Очная форма обучения, акад. час.	Заочная форма обучения, акад. час.	Формируемые компетенции
1.	Понятие, концепции и функции логистики	2	1	ПК-3; ПК-9
2.	Материальные потоки. Логистические операции.	6	1	ПК-3; ПК-9
3.	Методология логистики	2	-	ПК-3; ПК-9
4.	Закупочная логистика	4	1	ПК-3; ПК-9
5.	Производственная логистика	4	1	ПК-3; ПК-9
6.	Распределительная логистика	4	1	ПК-3; ПК-9
7.	Транспортная логистика	6	1	ПК-3; ПК-9
8.	Складская логистика	4	1	ПК-3; ПК-9
9.	Логистическое управление и эффективность логистики	2	1	ПК-3; ПК-9
Итого		34	8	

#### 4.3 Практические занятия

№	Темы дисциплины	Очная форма обучения, акад. час.	Заочная форма обучения, акад. час.	Формируемые компетенции
1	Методология логистики	2	1	ПК-3; ПК-9
2	Закупочная логистика	10	2	ПК-3; ПК-9
3	Производственная логистика	8	2	ПК-3; ПК-9
4	Распределительная логистика	6	2	ПК-3; ПК-9
5	Транспортная логистика	8	1	ПК-3; ПК-9
Итого		34	8	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа

Тема	Вид самостоятельной работы	Очная форма обучения, акад. час.	Заочная форма обучения, акад. час.
1. Понятие, концепции и функции логистики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	9
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
2. Материаль	Проработка учебного материала по дисциплине	4	9

ные потоки, логистические операции и потоки	(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
3. Методология логистики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
4. Закупочная логистика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	9
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
5. Производственная логистика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	9
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
6. Транспортная логистика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
7. Распределительная логистика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	9
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
8. Складская логистика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	9
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
9. Логистическое управление	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	9

и эффектив- ность логи- стики	Подготовка к практическим занятиям, защите ре- ферата	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение трениро- вочных тестов)	2	2
Итого		<b>76</b>	<b>124</b>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Логистика в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2018.
2. Ермаков И.Л. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Логистика в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2018

#### **4.5. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно проработать материал программы курса, используя литературу из списка, рекомендованного учебно-методическим комплексом по дисциплине. Контрольное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи.

#### **4.7. Содержание тем дисциплины (модуля)**

##### **1. Понятие, концепции и функции логистики**

Определение понятия логистика. Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики.

Концепции и принципы логистики. Функции логистики. Организационная структура логистики на предприятии. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом.

##### **2. Материальные потоки, логистические операции и потоки**

Понятие материального потока. Размерность материального потока. Виды материальных потоков.

Логистические операции: понятие и классификация. Логистические системы: понятие, свойства. Виды логистических систем. Макрологистическая система. Микрологистическая система: элементы, характер связей между элементами, организация, интегративные качества. Границы логистической системы. Принципиальные различия характера связей между элементами макрологистических и микрологистических систем.

##### **3. Методология логистики**

Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике. Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике.

Определение и основные принципы системного подхода. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к организации материального потока.

Анализ ABC. Графические методы определения границ групп А, В и С. Влияние вероятностного характера спроса на решения по управлению запасами (анализ XYZ). Задача «сделать или купить».

##### **4. Закупочная логистика**

Закупочная логистика, сущность и задачи. Функция снабжения на предприятии.

Определение оптимального размера текущего запаса. Удельные затраты на содержание и хранение запасов. Определение размера текущего запаса в условиях ограниченных возможностей управления хозяйственной ситуацией. Определение размера страховых запасов. Влияние характера распределения на размер страхового запаса.

Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика. Система поставок «точно в срок» в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования: сущность, технологии. Новая концепция бизнеса.

##### **5. Производственная логистика**

Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства.

Качественная и количественная гибкость производственных систем. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Особенности тянущей внутрипроизводственной логистической системы «Канбан».

Понятие и слагаемые совокупного эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.

#### 6. Распределительная логистика

Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики на микро - макроуровнях.

Логистические каналы и логистические цепи. Действия, преобразующие логистический канал в логистическую цепь.

Понятие инфраструктуры товарного рынка. Подсистемы, образующие инфраструктуру товарного рынка. Развитие инфраструктуры товарных рынков и её влияние на величину логистических издержек. Алгоритм выбора оптимального варианта распределения материального потока.

#### 7. Транспортная логистика

Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Рациональная организация транспортировки грузов. Особенности планирования работы внутривозовского транспорта.

Составление маршрутов движения транспорта. Построение кольцевого маршрута. Транспортные тарифы и их применение.

#### 8. Складская логистика

Основы логистики складирования. Склады, их понятие и роль в логистике. Классификация складов и их функции. Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы.

Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Особенности пользования услугами наёмного склада. Использование метода Парето при формировании товарных запасов.

Основные принципы организации технологических процессов на складах. Технологические графики. Технологические планировки складов. Показатели эффективной деятельности складов.

#### 9. Логистическое управление и эффективность логистики

Стратегия и планирование в логистике. Этапы стратегического планирования логистической системы. Организация управленческой службы в логистике. Основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации. Методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта.

Проблема учёта издержек в логистике. Требования к системам учёта издержек в логистике.

Особенности учёта логистических издержек. Классификация издержек в логистике. Транспортно - заготовительные расходы. Издержки на создание и поддержание запаса.

Показатели логистики. Экономический эффект от использования логистики. Эффективность логистики.

### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с ис-

пользованием активных и интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма– выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, изучение методики расчета основных экономических показателей
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, формируемые при изучении дисциплины.

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Логистика в АПК»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Понятие, концепции и функции логистики	ПК-3; ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	13 7 4
2	Материальные потоки, логистические операции и потоки	ПК-3; ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	3 6 5
3	Методология логистики	ПК-3; ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 2 4
4	Закупочная логистика	ПК-3; ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 7
5	Производственная логистика	ПК-3; ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	3 3 5
6	Распределительная логистика	ПК-3; ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 4 5
7	Транспортная логистика	ПК-3; ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов	28 2

			Вопросы для зачета	7
8	Складская логистика	ПК-3; ПК-9	Тестовые задания	12
			Темы рефератов	5
			Вопросы для зачета	7
9	Логистическое управление и эффективность логистики	ПК-3; ПК-9	Тестовые задания	24
			Темы рефератов	4
			Вопросы для зачета	6

## 6.2. Перечень вопросов для зачёта

1. Понятие и сущность логистики (ПК-3, ПК-9).
2. Концепция и принципы логистики (ПК-3, ПК-9).
3. Функции логистики (ПК-3, ПК-9).
4. Организационная структура логистики на предприятии (ПК-3, ПК-9).
5. Охарактеризуйте последовательность выполнения расчетов при составлении экономических разделов планов логистики. (ПК-3, ПК-9).
6. Как организовать деятельность малой группы для реализации экономических проектов в логистике. (ПК-3, ПК-9).
7. Понятие материального потока. Виды материальных потоков.(ПК-3, ПК-9)
8. Логистические операции: понятие и классификация (ПК-3, ПК-9).
9. Логистические системы: понятие, свойства (ПК-3, ПК-9).
10. Макрологистическая система (ПК-3, ПК-9).
11. Микрологистическая система: элементы, организация, интегративные качества(ПК-3, ПК-9).
12. Моделирование в логистике (ПК-3, ПК-9).
13. Экспертные системы в логистике (ПК-3, ПК-9).
14. Анализ ABC (ПК-3, ПК-9).
15. Влияние вероятностного характера спроса на решения по управлению запасами (анализ XYZ) (ПК-3, ПК-9).
16. Закупочная логистика, сущность и задачи (ПК-3, ПК-9).
17. Функция снабжения на предприятии (ПК-3, ПК-9).
18. Определение оптимального размера текущего запаса (ПК-3, ПК-9).
19. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике (ПК-3, ПК-9).
20. Задача выбора поставщика (ПК-3, ПК-9).
21. Система поставок «точно в срок» в закупочной логистике (ПК-3, ПК-9).
22. Метод быстрого реагирования: сущность, технологии (ПК-3, ПК-9).
23. Понятие производственной логистики (ПК-3, ПК-9).
24. Традиционная и логистическая концепции организации производства (ПК-3, ПК-9).
25. 23.Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике (ПК-3, ПК-9).
26. 24.Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике (ПК-3, ПК-9).
27. Понятие распределительной логистики (ПК-3, ПК-9).
28. Задачи распределительной логистики на микро – макроуровнях (ПК-3, ПК-9).
29. Логистические каналы и логистические цепи (ПК-3, ПК-9).
30. Развитие инфраструктуры товарных рынков и её влияние на величину логистических издержек (ПК-3, ПК-9).
31. Сущность и задачи транспортной логистики (ПК-3, ПК-9).
32. Рациональная организация транспортировки грузов (ПК-3, ПК-9).
33. Особенности планирования работы внутризаводского транспорта (ПК-3, ПК-9).
34. Составление маршрутов движения транспорта (ПК-3, ПК-9).
35. Построение кольцевого маршрута (ПК-3, ПК-9).
36. Транспортные тарифы и их применение (ПК-3, ПК-9).

37. Основы логистики складирования (ПК-3, ПК-9).
38. Склады, их понятие и роль в логистике (ПК-3, ПК-9).
39. Классификация складов и их функции (ПК-3, ПК-9).
40. Особенности пользования услугами наёмного склада (ПК-3, ПК-9).
41. Использование метода Парето при формировании товарных запасов (ПК-3, ПК-9).
42. Основные принципы организации технологических процессов на складах (ПК-3, ПК-9).
43. Показатели эффективной деятельности складов (ПК-3, ПК-9).
44. Стратегия и планирование в логистике (ПК-3, ПК-9).
45. Организация управленческой службы в логистике (ПК-3, ПК-9).
46. Особенности учёта логистических издержек (ПК-3, ПК-9).
47. Классификация издержек в логистике (ПК-3, ПК-9).
48. Показатели логистики (ПК-3, ПК-9).
49. Экономический эффект от использования логистики . (ПК-3, ПК-9)
50. Эффективность логистики (ПК-3, ПК-9)..

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвину- тый (75 -100 бал- лов) «зачтено»	<p>Полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля), в том числе цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; цель, задачи и особенности организации различных видов логистики: закупочной, производственной, распределительной, транспортной и складской; методологию и методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта. основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.</p> <p>Свободно умеет - решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; организовывать логистические процессы на складах; рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; создать небольшой коллектив, мотивировать и мобилизовать его на выполнение конкретного экономического проекта.</p> <p>Владеет в полном объёме навыками: использования ста-</p>	<p>тестовые задания (31-40 баллов); Реферат (9-10 баллов); вопросы к за- чёту (36-50 баллов)</p>

	<p>статистических и экономико-математических методов в решении теоретических и практических логистических задач; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; организаторской способностью по созданию малой группы с целью выполнения конкретного экономического проекта.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>Знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля), в том числе цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; цель, задачи и особенности организации различных видов логистики: закупочной, производственной, распределительной, транспортной и складской; методологию и методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта. основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.</p> <p>Умеет решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; организовывать логистические процессы на складах; рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; создать небольшой коллектив, мотивировать и мобилизовать его на выполнение конкретного экономического проекта.</p> <p>Владеет навыками: использования статистических и экономико-математических методов в решении теоретических и практических логистических задач; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; организаторской способностью по созданию малой группы с целью выполнения конкретного экономического проекта.</p>	<p>тестовые задания (21-30 баллов); реферат (7-8 баллов); вопросы к зачёту ( 26-36 балл)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>Знание в общих чертах учебного материала из разных тем дисциплины (модуля), в том числе цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; цель, задачи и особенности организации различных видов логистики: закупочной, производственной, распределительной, транспортной и складской; методологию и методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта. основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.</p>	<p>тестовые задания (17-20 баллов); реферат (5-6 балла); вопросы к зачёту ( 15-25 баллов)</p>

	<p>Умеет недостаточно уверенно решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; организовывать логистические процессы на складах; рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; создать небольшой коллектив, мотивировать и мобилизовать его на выполнение конкретного экономического проекта.</p> <p>Неуверенно владеет навыками: использования статистических и экономико-математических методов в решении теоретических и практических логистических задач; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; организаторской способностью по созданию малой группы с целью выполнения конкретного экономического проекта</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>Недостаточное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля), в том числе цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; цель, задачи и особенности организации различных видов логистики: закупочной, производственной, распределительной, транспортной и складской; методологию и методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта. основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.</p> <p>Не умеет решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; организовывать логистические процессы на складах; рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; создать небольшой коллектив, мотивировать и мобилизовать его на выполнение конкретного экономического проекта.</p> <p>Невладеет навыками: использования статистических и экономико-математических методов в решении теоретических и практических логистических задач; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; организаторской способностью по созданию малой группы с целью выполнения конкретного экономического проекта</p>	<p>тестовые задания (0-16 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачёту ( 0-14 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризу-

ющие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Логистика в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2018.
2. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02569-9. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/BE1F539D-98CD-4BC4-A91E-AB58CDBEE4FA>
3. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02571-2. Электронный ресурс Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4198ABD5-E10C-480F-96B3-D182C13112F9>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. Электронный ресурс Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658>
2. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03588-9. Электронный ресурс Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C6D61C5E-5218-4C80-B35B-FFD141A185E0>

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Ермаков И.Л.. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Логистика в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. – Мичуринск, 2018..
2. Ермаков И.Л.. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Логистика в АПК» для обучающихся заочной формы, направления 38.03.01 Экономика. – Мичуринск, 2018.
3. Ермаков И.Л.. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Логистика в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. – Мичуринск, 2018

## **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно

6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
2.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	1. Компьютер DualCore, мат.плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a> . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a> .

		<p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Логистика в АПК» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 15 ноября 2015 г.

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Ермаков И.Л.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Фецкович И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №4 от «14» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от «21» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №9 от «3» июня 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №8 от «11» апреля 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции.

